

CURRICULUM VITAE

1. DATOS GENERALES

Nombre: **Liliana Suárez Téllez**, lsuarez@ipn.mx

Lugar de nacimiento: México, D. F. /R.F.C. SUTL710511EU4

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nombramiento 2012-2013.

PUBLICACIONES. ARTÍCULOS=58. CAPÍTULOS Y LIBROS=5. CONFERENCIAS=114.

ALUMNOS GRADUADOS. MAESTRÍA=5 DOCTORADO=1

Formación Académica

2012. Estancia Posdoctoral. Department of Curriculum and Instruction. University of Victoria. Marzo 2011 – Febrero 2012

2008. Doctorado en Ciencias, especialidad en Matemática Educativa, Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.

2000. Maestría en Ciencias, especialidad en Matemática Educativa. Sección de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.

1992. Licenciatura en Matemáticas. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (30% de créditos).

1992. Contaduría Pública. Escuela Superior de Comercio y Administración, IPN. (100% de créditos).

Posición y categoría actuales

2013. **Nombramiento**: Profesor Titular A TC de la CGFIE. Coordinación General de Formación e Innovación Educativa [Antes Centro de Formación e Innovación Educativa] del IPN. *Abril de 2008 – Febrero 2011. Marzo 2012 – a la fecha*

2013. **Nombramiento**: Profesor Colegiado del CIECAS. Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del IPN. *Mayo 2012 – a la fecha.*

Experiencia profesional

2013. **Nombramiento**: Profesor Invitado del CECyT 11. Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos. No. 11 del IPN. *Enero 2013 – Junio 2013.*

2007. Estancia doctoral. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Periodo: enero -mayo de 2007.

2006. Subdirectora en el Centro de Tecnología Educativa del Instituto Politécnico Nacional, *Septiembre 2005 – Mayo 2006.* **Nombramiento**: Subdirectora de Operación de Tecnologías Educativas.

2003. Profesora de Matemáticas en la División de Economía del Centro de Investigación y Docencia Económicas, *Enero- julio de 2003.* **Nombramiento**: Profesor Titular externo de Tiempo Completo.

2002. Investigadora Auxiliar Residente en el Programa de Posgrado en Matemática Educativa del Centro de Investigación y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional, *Septiembre de 1999 a Enero de 2002.* **Nombramiento**: Profesor Asignatura "A" (ES).

1999. Profesora de Matemáticas en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 11 del IPN, *Septiembre 1995 – Septiembre - 1999*. **Nombramiento:** Profesor Asignatura "A" (EMS).

2. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN O DESARROLLO

2.1. Dirección o participación en proyectos de investigación

Directora del Proyecto Multidisciplinario 1571: La innovación didáctica en el currículo potencialmente, centrada en la interdisciplinariedad, aplicado para las áreas de matemáticas, física, bioquímica, cultura financiera y comunicación. Registro SIP-IPN: Enero 2013 - Diciembre 2015.

20140544-20130198. Uso de los resultados de la investigación educativa para el diseño curricular. *Directora*. Registro SIP-IPN: Enero 2013 - Diciembre 2013

20120536. Los Docentes en Procesos de Formación Innovadores: Aspectos Cognitivos y Semánticos en el Diálogo Docente- Investigador en Espacios Virtuales. *Participante*. Registro SIP-IPN: Enero 2011 – Diciembre 2013.

20113699. Evaluación del impacto de una innovación que promueve el uso de los resultados de la investigación didáctica específica en la docencia. *Participante*. Registro SIP-IPN: Enero 2011 – Diciembre 2013.

Artículos originales de investigación

2.2.a. Publicados en extenso en revista de prestigio internacional.

2.2.a.1. Suárez, L. y Cordero, F. (2010). Modelación – graficación, una categoría para la matemática escolar. Resultados de un estudio socioepistemológico. [Artículo por invitación] *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* ISSN: 1665–2436, 13, 4, 319-333.

2.2.a.2. Cordero, F., Cen, C. y Suárez, L. (2010). Los funcionamientos y formas de las gráficas en los libros de texto: una práctica institucional en el bachillerato. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, ISSN: 1665–2436, 13, 2, 187-204.

2.1.b Publicados en extenso en otras revistas especializadas, con arbitraje

2.2.b.1. Suárez, L. y Ruiz, H. (2013). Seminario Repensar las Matemáticas. Octavo ciclo. *Revista Marista de Investigación Educativa*, Vol. III, No. 4 y 5. 165-170.

2.2.b.2. Ramírez, M.H. y Suárez, L. (2013). Carácter innovador de los proyectos de investigación en la enseñanza de la Física en el IPN. Revista Panamericana de Educación. No. 20.

2.2.b.3. Ramírez, M. E., Torres, J. L., Suárez, L. y Ortega, P. (2007). La profesionalización docente en matemáticas: trabajo de una red académica. Revista Electrónica de Nuevas Modalidades Educativas, No. 2.

2.2.d Arbitraje en revistas internacionales

2.2.d.1. 2013. Arbitraje en la Revista Latinoamericana de Matemática Educativa.

2.2.d.2. 2013. Arbitraje en la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED de la Universidad Pedagógica Nacional en Colombia.

2.3. Capítulos y libros

2.3.1. Libros de investigación

2.3.1. Suárez, L. (2013). Modelación-graficación para la matemática escolar. Díaz de Santos: México.

2.3.2 Capítulos de investigación originales en extenso en libros especializados, publicados por una casa editorial

2.3.c.1. Suárez, L., Cortez, A. y Gamboa, J. O. (2013). Cuaderno de experimentos para la modelación gráfica en las matemáticas del bachillerato. En L. Suárez (Apéndice 1). Modelación-graficación para la matemática escolar. México: Díaz de Santos. 189-218.

2.3.c.2. Suárez, L. Torres, J.L. y Ortega, P. (2012). Las matemáticas del bachillerato del Instituto Politécnico Nacional. En C. Dolores y M. S. García (Comps.) ¿Hacia dónde reorientar el currículum de matemáticas del Bachillerato? Plaza y Valdés Editores: México. 61-83.

2.3.c.3. Ramírez, M.E., Suárez, L. Zenteno, M.G. y Torres, J.L. (2012). Desarrollo de una comunidad profesional de profesores de matemáticas e investigadores en matemática educativa. En J. Gairín (Ed.) Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo. ISBN 978-84-9987-059-5. Wolters Kluwer – España. [Apartado C. Capítulo XI del CD].

2.3. Artículos publicados en congresos

2.3.a Publicados en extenso en memorias de congresos internacionales, con arbitraje.

- 2.3.a.1. Gómez, A. Suárez, L. y Flores, C. (2013) Análisis de la producción escrita de profesores, según los momentos de su preparación. Memorias del VII Congreso Iberoamericano en Educación Matemática 2013. 1-7.
- 2.3.a.2. Suárez, L. (2013). La innovación didáctica en el currículo potencialmente aplicado en didácticas específicas. Memorias del Congreso Internacional de Educación: Currículum. 1-10.
- 2.3.a.3. Ramírez, M.E., Suárez, L. y Zenteno, M.G. (2013). La interacción en comunidades virtuales: El diálogo entre docentes e investigadores. Memorias del Congreso Internacional de Educación: Currículum. 1-12.
- 2.3.a.4. Luna, V.H. y Suárez, L. (2013). Los foros como espacio de reflexión en el proceso de transformación curricular: Repensares y buenas prácticas docentes. Memorias del Congreso Internacional de Educación: Currículum. 1-9.
- 2.3.a.5. Escobar, F. y Suárez, L. (2013). La interacción entre la investigación educativa y los docentes para mejores prácticas. Memorias del XIV Simposium Internacional. "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo". 1-7
- 2.3.a.6. Varela, M.C, Suárez, L., Torres, J.L., Gómez, A. y Flores, C. (2013). Intercambio de experiencias docentes en el bachillerato de SLP y el IPN. Memorias del XIV Simposium Internacional. "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo". 1-6.
- 2.3.a.7. Flores, C., Suárez, L., Torres, J.L., Reyes, A. y Huerta, J.J. (2013). Red de aprendizaje: Conocimiento matemático a partir del uso de resultados de investigación. Memorias del XIV Simposium Internacional. "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo"
- 2.3.a.8. Soto, J.L., Luna, V.H. y Suárez, L. (2013). La metacognición en un foro discusión académico, en relación a las matemáticas, para favorecer el aprendizaje de una unidad temática del seminario repensar la bioquímica. Memorias del XIV Simposium Internacional. "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo"
- 2.3.a.9. Dander, M.A., Suárez, L., Ortega, P., Torres, J.L., Ramírez, M.E., Ruiz, B., Flores, C., Gómez, A., Luna, V.H., Navaro, R. y Rosales, J. (2012). Proposal for designing and building of a system of educational innovation. Topic Study Group, 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, Korea, 4986-4995.

- 2.3.a.10. Dander, M.A., Suárez, L. y Torres, J.L. (2012). Propuesta para el diseño y construcción de un Sistema de Indicadores de Innovación Educativa. Memoria Electrónica del Congreso Internacional de Educación. Tlaxcala, México, 1-11.
- 2.3.a.11. Soto, A.Y., Gómez, A. y Suárez, L. (2012). La innovación educativa centrada en la docencia. Memoria Electrónica del Congreso Internacional de Educación. Tlaxcala, México, 1-10.
- 2.3.a.12. Suárez, L. y Soto, A.Y. (2012). Evaluación de una innovación educativa. Un estudio de caso. Memorias del VII Congreso Internacional de Innovación Educativa. Managua, Nicaragua, 1-5.
- 2.3.a.13. Torres, J.L, Luna, V.H., Olivares, J.P., Soto, J.L. y Suárez, L. (2012). El seminario Repensar la bioquímica una forma de profesionalizar la práctica docente en el nivel medio superior. VII Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica. 1-5.

2.3.b. Publicados en extenso en memorias de congresos locales, con arbitraje.

- 2.3.b.1. Alfonso, D. y Suárez, L. (2013). Seminario Repensar las Matemáticas: Una forma de aprender a enseñar. Cartel del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. 1-5.
- 2.3.b.2. Luna, V.H., Araujo, L.G. y Suárez, L. (2013). Uso de los resultados de la investigación educativa para el diseño de materiales en Bioquímica. Cartel del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. 1-6.
- 2.3.b.3. Escobar, F. y Suárez, L. (2013). La interacción entre la investigación educativa y los docentes para mejores prácticas. Memoria Electrónica del XIV Symposium Internacional. "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo. 1-7.
- 2.3.b.4. Flores, C., Torres, J.L., Suárez, L. y Huerta, J. (2013). El uso de los resultados de investigación a través de la red de actividades de aprendizaje. Memorias del Primer Encuentro de Investigación Miguel Bernard del IPN. 43-47.
- 2.3.b.5. Luna, V.H y Suárez, L. (2013). Diseño de materiales curriculares: un marco desde la investigación Educativa. Memorias del Primer Encuentro de Investigación Miguel Bernard del IPN. 57-62.
- 2.3.b.6. Vela, R.I y Suárez, L. (2013). Fomento a la Investigación Educativa en el Nivel Medio: Actores y Prácticas. Memorias del Primer Encuentro de Investigación Miguel Bernard del IPN. 63-71.
- 2.3.b.7. Torres, J.L., Suárez, L. y Flores, C. (2012). Uso de los resultados de la investigación en la docencia. Un proyecto multidisciplinario. Memorias del VII Foro de Investigación Educativa. 397-401.
- 2.3.b.8. Ramírez, M.E., Suárez, L. y Zenteno, M.G. (2012). Análisis de interacciones en comunidades virtuales. Memorias del VII Foro de Investigación Educativa. 139- 144.

2.3.b.9. Dander, M.A., Suárez, L. y Torres, J.L. (2012). Propuesta para el diseño y construcción de un sistema de indicadores de innovación educativa. 1er. Encuentro Nacional de Investigación Educativa. Política Educativa, resultados y tendencias."1-13.

2.3.b.10. Torres, J.L. y Suárez, L. (2012). Vinculación entre la investigación y docencia. El uso de los resultados de la investigación en la docencia en un proyecto multidisciplinario. 1er Encuentro Nacional de Investigación Educativa, política educativa, resultados y tendencias. 1-15.

2.3.c. Resúmenes de participación en congresos nacionales e internacionales.

4.4.1.1. Luna, V.H. y Suárez, L. (2013). Elements of Graphic Contrast in a Situation of Modeling and Variation. In M. Martinez & A. Castro Superfine (eds.) Proceedings of the 35th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Chicago, IL: University of Illinois at Chicago. P. 1197.

4.4.1.2. Ramírez, M.E., Suárez, L. y Segura, M.I. (2013) Evolución de comunidades virtuales docentes al repensar las disciplinas. Resúmenes del I Congreso Internacional De Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 119.

4.4.1.3. Ramírez, M.E., Segura, M.I. y Suárez, L. (2013). La formación docente y su concreción en el diseño de estrategias didácticas y materiales curriculares. Resúmenes del I Congreso Internacional De Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 81.

4.4.1.4. Suárez, L. (2013). Interdisciplinarietà en la investigación educativa. Transferencia de la matemática educativa a otras didácticas específicas. Resúmenes de la 27th Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, pág. 28. CLAME.

4.4.1.5. Luna, V.H. y Suárez, L. (2013). Elementos de contraste de gráficas en actividades de modelación. Resúmenes de la 27th Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, pág. 117. CLAME.

4.4.1.6. Alfonso, D. y Suárez, L. (2013). El seminario repensar las matemáticas, la mirada de un estudiante de bachillerato del PIFI. Resúmenes de la 27th Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, pág. 141. CLAME.

4.4.1.7. Solís, B. y Suárez, L. (2013). La presencia de las matemáticas en la formación de la cultura financiera. Resúmenes de la 27th Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, pág. 114. CLAME.

4.4.1.8. Suárez, L. y Roth, M. (2012) Un estudio de los sólidos geométricos a través de los niños: una fenomenología del cuerpo. Seminario de los Jueves año XXIII del Área de Educación Superior de DME-CINVESTAV-IPN.

4.4.1.9. Navarro, M, Ramírez, A., Suarez, L., Ruiz, B. y Reyna, C. (2012). The mathematical and financial culture in Mexico, a teachers challenge. 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, Korea, 7373-7374.

3 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

3.1. Cursos teóricos y/o prácticos por institución

Instituto Politécnico Nacional

Seminario de avances de proyectos.

Maestría en Docencia Científica y Tecnológica.

Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.

De enero a junio de 2013. 54 horas.

Instituto Politécnico Nacional

Cálculo Diferencial.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos no.11.

Escuela de Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional.

De enero a junio de 2013. 90 horas.

Instituto Politécnico Nacional. ESIQIE

Taller de Elementos para la Investigación Educativa.

Coordinadora y diseño en línea.

De Julio de 2013 a Agosto de 2013. 25 Horas con Evaluación.

Instituto Politécnico Nacional. ENCB

Taller de Herramientas de Investigación Educativa para proyectos multidisciplinares.

Coordinadora y diseño en línea.

De marzo de 2013 a Junio de 2013. 60 Horas con Evaluación.

Instituto Politécnico Nacional. CGFIE

Taller de Inducción a la Docencia Politécnica.

Coordinadora y diseño en línea.

De marzo de 2013 a Junio de 2013. 60 Horas con Evaluación.

SEP-Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN

Módulo IV. Las gráficas y la modelación en matemáticas (GMM).

Diplomado en línea: Desarrollo de estrategias de aprendizaje para las Matemáticas del

Bachillerato: La transversalidad curricular de las matemáticas

Coordinadora y diseño en línea.

De febrero a marzo de 2013. 40 Horas con Evaluación.

Instituto Politécnico Nacional. ESIQIE

Seminario Repensar las Matemáticas.

Coordinadora, diseño en línea del Octavo Ciclo. Sesiones 56: "Competencias Matemáticas y

Estrategias Didácticas", 60: "Visualización, representaciones y uso de la tecnología" y 61:

"Currículo y enseñanza de las matemáticas".

Del 22 de enero al 6 de noviembre de 2013.

Instituto Politécnico Nacional. CECyT 05

Seminario Repensar las Matemáticas.

Coordinadora, diseño en línea del Séptimo Ciclo. Sesiones 49: "Semiótica y Educación Matemática" y 50: "Enseñar matemáticas hoy: miradas, sentidos y desafíos".

Del 25 de enero al 31 de octubre de 2012.

3.2. Dirección de tesis

3.2.a. Doctorado.

3.2.b.1. Hipólito Hernández Pérez (2012) Aprendizaje de las matemáticas: Un acercamiento a las estrategias de construcción de conceptos matemáticos en la carrera de Ingeniería Civil. Universidad Autónoma de Chiapas.

3.2.b. Maestría.

3.2.a.1. María Eugenia Ramírez Solís (2015, *estimado*) Construcción de comunidades para la profesionalización docente a través de medios virtuales. Maestría en Comunicación y Nuevas Tecnologías, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa.

3.2.a.2. Patricia Pérez Romero (2014, *estimado*). Integración de las TIC y su uso en la docencia. Maestría en Docencia Científico y Tecnológica del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.

3.2.a.3. Ángeles Escobar González (2010) Un repositorio de objetos de aprendizaje para la profesionalización docente en matemáticas. Maestría en Comunicación y Nuevas Tecnologías, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa.

3.2.a.4. Miguel Antonio Díaz Flores (2007) Resignificación del uso de las gráficas en una situación de modelación del movimiento. En codirección con el Dr. Francisco Cordero Osorio. Magíster en Enseñanza de las Ciencias con Mención en Didáctica de la Matemática, Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

3.2.a.5. Apolo Humberto Coba Sazo (2007) Las tareas que manifiestan el uso de la gráfica en una resignificación de la parábola. En codirección con el Dr. Francisco Cordero Osorio. Magíster en Enseñanza de las Ciencias con Mención en Didáctica de la Matemática, Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

3.2.a.6. Araceli Torres Bezaury. (2004). *La modelación y las gráficas en situaciones de movimiento con tecnología*. En codirección con el Dr. Francisco Cordero Osorio. Programa de Matemática Educativa, Centro de investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada. Fecha de examen de grado: 27 de septiembre de 2004.

3.2.a.7. Pascual Vite Martínez. (2001). *Tres elementos de la periodicidad. Bajo una mirada socioepistemológica*. En codirección con el Dr. Francisco Cordero Osorio. Dirección de

estudios de posgrado, Subnodo Regional de Matemáticas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Diciembre, 2001.

3.3 Sinodal en el Examen de Posgrado

3.3.a. Doctorado

3.3.a.1. José David Zaldivar (2012) Un estudio de la construcción social del conocimiento matemático en un escenario del cotidiano. Examen predoctoral del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV- IPN.

3.3.d. Estudiantes becados. Programa Institucional de Formación de Investigadores, IPN.

3.3.d.1 Davil Alfonso Araujo, CECyT 7 – IPN SIP 20130198

3.3.d.2 Gabriela Leticia Araujo Bernal, CECyT 11 – IPN SIP 20130198

3.3.e. Alumnos del Verano de la Investigación Científica. Academia Mexicana de Ciencias.

3.3.e.1 Adriana Cortez Tinoco, Instituto Tecnológico de Matamoros, Verano 2013.

3.3.e.1 Juan Omar Gamboa Cruz, Instituto Tecnológico Superiores de Alvarado, Verano, 2013.

4.3. Haber dictado conferencias plenarias por invitación en congresos científicos internacionales de prestigio

4.3.1. Conferencia: “Proyectos Multidisciplinarios en el IPN Una mirada desde la innovación y la investigación educativa”. Dictada en la Escuela Superior de Medicina el día 30 de abril de 2013.

4.3.2. Conferencia: “Vinculación entre investigación educativa y docencia: La aportación de las didácticas específicas” dictada el 2 de octubre de 2013 en el 1 Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, organizado por el Tecnológico de Ciudad Madero.

4.3.3. Suárez, L. (2012). Las didácticas específicas un paso a la profesionalización docente en el IPN. Maestría y Especialidad en Didáctica de las Matemáticas del CIMATE Chiapas. 14 de septiembre de 2012.

4.3.4. Suárez, L. (2012). Uso de los resultados de la investigación en la docencia: matemáticas, comunicación, bioquímica y cultura financiera. Seminario de Investigación del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. 29 de junio de 2012.

4.4. Haber participado como responsable de la organización de simposios y congresos científicos de prestigio nacionales o internacionales.

- 4.4.1. VII Foro de Investigación Educativa 2012. Relatora de la mesa "Aportes a la investigación educativa para la investigación curricular.

5.5. Asociaciones a las que pertenece

- 5.5.1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel Candidato. Nombramiento 2010-2014.
- 5.5.2. Miembro Asociado del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Julio 2001.
- 5.5.3. Miembro de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación.
- 5.5.4. Miembro fundador de la Academia Institucional de Matemáticas del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional, 1996. Otorgada por la Dirección de Educación Media del IPN.
- 5.5.5. Miembro de la Sociedad Matemática Mexicana

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelación Matemática y uso de las gráficas.

Innovación Educativa

RECONOCIMIENTOS

Por su Destacada actividad de investigación, reconocida por su permanencia en el SIN (2012 y 2013) otorgado por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez. Directora del IPN.