

Al ser el foro una herramienta en la que se sustenta la comunicación entre pares, el intercambio de ideas y la negociación de significados, además de conformarse como el registro y evidencia de la realización de las lecturas y su conexión con las ideas del conferencista y las aportaciones de los participantes, se hace necesario establecer algunos lineamientos mínimos para orientar el trabajo, de manera que se logre obtener una participación productiva que propicie aprendizajes, que contribuya a enriquecer el capital intelectual de los participantes y que motive el trabajo en colaboración y fundamentalmente que estimule compartir saberes.

Comparte tus ideas. Una actitud recurrente que inhibe la participación es el pensar que nos van a robar las ideas, de las que nos sentimos dueños. Nada más falso al compartir saberes obtienes retroalimentación, validas y consolidas aprendizajes. La única forma de evitar que nos roben las ideas es regalándolas. Todo conocimiento se sustenta en las ideas de otros y el propio conocimiento científico se construye en la mirada de lo que ya se sabe. Seamos generosos y abonemos al conocimiento de los otros, lo que es también sustento de nuestro propio conocimiento.

Sé original. Una práctica común es utilizar las ideas de otros haciéndolas pasar como producción propias, renunciado a la capacidad creativa o limitándola a la habilidad para cortar y pegar lo que otros crean. Lo más grave de esta práctica es que estaremos dejando que otros piensen por nosotros y exponiéndonos al riesgo de perder toda credibilidad cuando se haga evidente el plagio. Nuestras aportaciones al foro deben ser originales y, cuando sea pertinente, usemos las ideas de otros pero dejemos evidencia del autor y la fuente de donde las tomamos, esto es: quién lo dijo y dónde lo dijo.

Se abierto a la interacción. Nada más frustrante para un foro que encontrarse con monólogos. Hablemos para los demás y con los demás. Involucrémonos en los problemas y planteamientos de los otros, con los que compartimos este espacio de reflexión de tal manera que juntos aprendamos a ser y trascender desde la convivencia y el reconocimiento de los otros.

Lee las aportaciones de los otros. Desde el primer momento, lee y da seguimiento a lo que otros dicen y aprovecha para sugerir preguntas o relacionar las ideas con las tuyas. Si dejas la lectura para hacerla cuando ya está muy avanzada la participación, pierdes la visión de conjunto y puedes incurrir en la práctica insana de repetir lo que otros ya han dicho en el foro o repetir las mismas preguntas. Esta práctica evidencia desinterés y falta de orden, y lo que es peor, provoca que otros participantes pierdan el interés en el foro.

Sé conciso. Tus aportaciones al foro, si son breves podrán entenderse mejor y propiciar la interacción. Si tus aportaciones son muy largas desalientas su lectura y afectas el flujo de ideas.

Escribe con altas y bajas. Seguramente te habrás enfrentado alguna vez a un insulto y esto te ha provocado enojo, pues lo mismo sucede cuando alguien escribe todo un texto con mayúsculas, es de mal gusto y se interpreta como un insulto.

Reconoce a los que aportan. Cuando alguien se siente escuchado se da la condición para que comparta sus saberes, pero ese reconocimiento no consiste en el elogio sino el interés en lo que aporta, lo que se manifiesta en las preguntas que haces pues pone en evidencia que has leído y puesto atención a lo que otros llevan al foro, a sus ideas, sus experiencias o sus propuestas.

Mantente en el tema del foro. Si te sales del tema provocas distracción y dispersión de ideas. Puedes sugerir lecturas para ampliar el tema o sobre temas que tengan una relación directa con éste.

Sustenta tus aportaciones. Cuida que tus aportaciones vayan más allá de la mera ocurrencia, o de la opinión sin fundamento, rescata para tí las ideas clave de tus aportaciones y dales seguimiento en el foro para tener mayores elementos de análisis y reflexión.

Se constante en tu participación. Puedes hacer tantas aportaciones como lo consideres conveniente siempre que sean pertinentes al tema que le da sustento, lo mínimo es de 3 aportaciones por foro.

Se respetuoso de las ideas de otros. Todos están en el mismo derecho de expresar sus ideas, cuando éstas no sean pertinentes nadie las comentará en tanto que si son polémicas o avanzadas darán pauta a la discusión pero siempre en un ambiente de respeto y confianza.

Explora quiénes son tus pares. Nada mejor que la charla informal para lograr conocer más de tus pares en este seminario, para esto cuentas con el foro de contacto informal llamado **Conexiones**, espacio que te permite conocer a tus pares e intercambiar comentarios distintos del tema del foro.

Comprueba tus actividades realizadas. Al final de cada foro sube tu escrito de evidencia de trabajo que complementa la participación en foros. La extensión es de una o dos cuartillas. Para hacer este escrito te podrás ayudar en las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí de esta sesión y cómo puedo aplicarla en mi práctica docente?
- ¿Cuál ha sido mi participación en el foro y qué voy hacer para mejorarla?
- ¿Cuáles son los conceptos importantes de esta sesión?
- ¿Qué otra lectura propongo para enriquecer el tema?

La opción para subir tu evidencia la encontrarás en el espacio de trabajo de cada foro.