

Reflexiones en torno al *uso de las gráficas* en la enseñanza de las matemáticas

José David Zaldívar Rojas
david.zaldivar@uadec.edu.mx

Resumen

Nadie duda de la importancia que reviste una adecuada interpretación y construcción de gráficas cartesianas para el entendimiento de diversos fenómenos dentro del ámbito científico. Es claro que las gráficas son piezas fundamentales para compartir y expresar una gran cantidad de información de manera concreta, además de que permiten trabajar con una gran cantidad de variables y visualizar patrones. Tradicionalmente, las gráficas cartesianas son pieza clave dentro del currículum para el entendimiento del concepto de Función, sin embargo, la centración unidireccional en la estrategia ecuación-tabla-gráfica y el excesivo tratamiento algebraico provoca en los estudiantes importantes dificultades en la lectura, interpretación y construcción de gráficas, aún cuando en otras disciplinas las gráficas son pieza clave para interpretar resultados.

Es por ello que durante la charla se reflexionará sobre la importancia de desarrollar una cierta competencia en el *uso de las gráficas* en los estudiantes a partir de proponer estrategias de visualización donde se manifieste un entendimiento sobre un universo amplio de las funciones que permitan desarrollar el Pensamiento Matemático de nuestros estudiantes.